Název vzdělávacího programu: Žákovský parlament

jako nástroj pro rozvoj kompetencí pro demokratickou kulturu

Číslo vzdělávacího programu: VP 4

Forma dokumentu: závěrečný test – řešení

Závěrečný test

1. Školní parlament se schází pod vedením:
    a. lektora
    b. koordinátora
    c. ředitele ZŠ

2. Komunikaci tvoří tři základní činitelé:
    a. osoba, která něco sděluje (komunikátor); osoba, která sdělení přijímá (komunikant); veřejnost, která komunikaci poslouchá (komuniké)
    b. osoba, která něco sděluje (komunikátor); osoba, která sdělení přijímá (komunikant); obsah sdělení (komuniké)
    c. osoba, která něco sděluje (komunikátor); osoba, která sdělení přijímá (komunikant); akustické ozvučení místa, kde se komunikace odehrává (komuniké)

3. Sešit, knihu, pracovní listy nebo fotografie řadíme mezi:
    a. nápady školního parlamentu
    b. příklady produktů školního parlamentu
    c. učební pomůcky školního parlamentu

4. Mezi mezinárodní spolupráce řadíme:
    a. Evropskou Unii, Organizaci spojených národů, Organizace Severoatlantické smlouvy
    b. Evropu, Organizaci spojených národů, Organizaci Evropské smlouvy
    c. Evropskou unii, Organizaci všech národů, Společnost severoatlantské smlouvy

5. Co znamená demokracie?
   a. **demokracie je forma vlády, kde se všichni rovně podílejí (přímo nebo skrze své zvolené zástupce) na navrhování a přijímání zákonů, kterými se daná společnost řídí**
   b. demokracie je forma vlády, kde rozhoduje jeden člověk, který je nadřazený nad ostatními
   c. demokracie je forma vlády, kde rozhoduje církev

6. ……. práva jsou práva, která jsou tak podstatná, že by neměla být omezována ani nikomu odepřena. Jejich původ spočívá v lidské přirozenosti.
   Snaha poskytovat lidem ochranu kdekoliv na světě vyústila v roce 1948 v přijetí Všeobecné deklarace lidských práv většinou členských zemí OSN.
   Lidská práva jsou založena na rovnosti občanů před zákonem, na svobodě a demokracii.

   Doplň, o jaká práva se jedná:
   a. humanistická práva
   b. životní práva
   c. **lidská práva**

7. Zásady, které každý člen školního o parlamentu bude respektovat, nazýváme jako:
   a. **jednací řád**
   b. formální podmínky
   c. kompetence

8. Poslanecká sněmovna má:
   a. 81 křesel
   b. **200 křesel**
   c. 115 křesel

9. Aktivní volební právo má každý občan starší:
   a. 21 let
   b. 15 let
   c. **18 let**

10. Historie dnešních voleb sahá až do dávného starověku a do jednoho státu. Jakého?
    a. Řím
    b. **Řecko**
    c. Makedonie

11. Volby v České republice jsou:
    a. křivé, rovné, odtajněné
    b. přímé, rovné, tajné
    c. nepřímé, rovné, odtajněné

12. Předsedu školního parlamentu, zapisovatele, zástupce předsedy aj. řadíme mezi:
    a. role školního parlamentu
    b. zástupce školního parlamentu
    c. učitelský sbor na dané škole

13. Co je to akční plán?
    a. ústní plán, který si stanoví školní parlament na začátku školního roku
    b. písemný plán daný Ústavou České republiky
    c. písemný plán, který si stanoví školní parlament na školní rok a rozvrhne si, kdo co v daný měsíc udělá

14. Co to znamená empatie?
    a. dovednosti k řešení problémů
    b. vcítění se do pocitů člověka, pochopení jeho motivů a myšlenek
    c. pochopení problémů a navrhnutí jejich řešení

15. Jak vypadá vlajka EU?
    a. modrá a uprostřed je v kruhu 12 žlutých hvězd
    b. modrá a uprostřed je žlutý kruh
    c. modrá a uprostřed je 12 žlutých puntíků

16. V České republice platíme:
    a. eurem
    b. českou korunou
    c. librou

17. Česká republika je členem NATO:
    a. ano
    b. ne
    c. zažádali jsme o vstup

18. Když vyvěsíme zápis z jednání školního parlamentu, jedná se o:
    a. progastraci
    b. propagaci
    c. prokrastinaci

19. Volby do školního parlamentu má na starosti:
    a. koordinátor za pomoci loňských členů a třídní učitelé
    b. školník
    c. ředitel školy společně s vybraným zástupcem z řad žáků

20. Za oficiální uvedení do úřadu považujeme podepsání:
    a. kusu papíru
    b. jednacího řádu
    c. smlouvy